

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»  
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57  
«Соловушка»

Т.Л. Зотова

01 июня 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 02 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002383, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Радищева и со стороны улицы Белоглазова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Белоглазова.

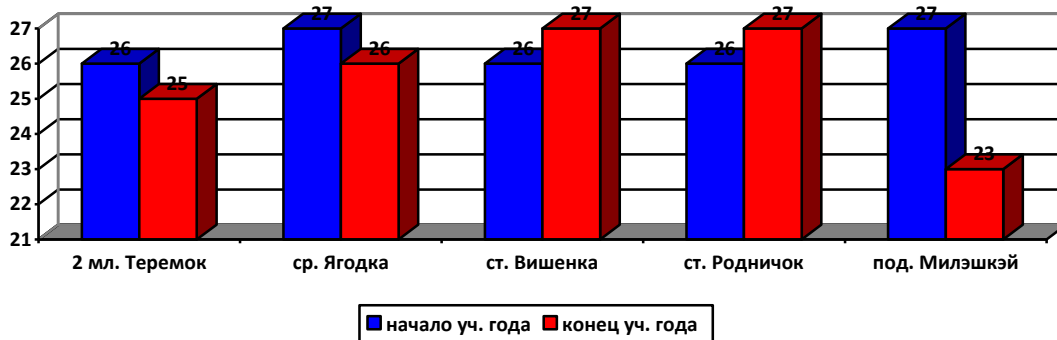
**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

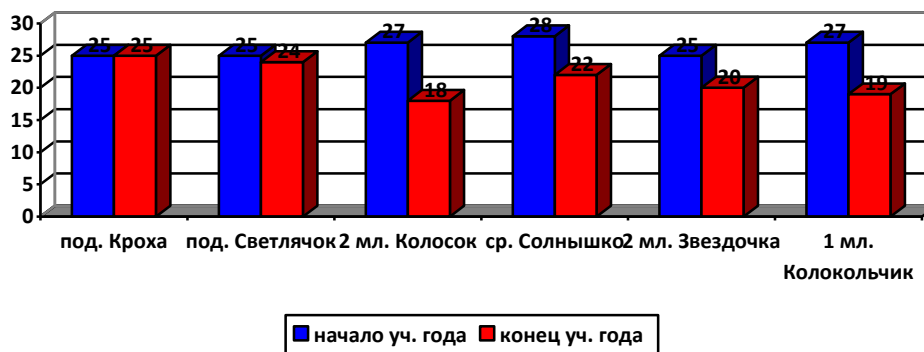
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:  
– 1 младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет  
– 3 младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет  
– 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;  
– 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;  
– 3 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 279 детей.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**





**1.7. Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети "Internet" (ссылка: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page3868625.htm>).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61; секретарь – Комлева Ольга Алексеевна, 8(8553)32-31-61.

2) педагогический совет: председатель – Маргарита Николаевна Киселева, телефон: 8(8553)32-31-61; секретарь – Наталья Владимировна Чебулаева, телефон: 8(8553)32-31-61;

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
  - прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
  - обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
  - создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
  - повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
  - проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
  - созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
  - проведены отчетные мероприятия по итогам реализации Программы развития, согласованы новые направления развития детского сада на 2020-2023 г.г.;
  - приведено в соответствие программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
  - внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
  - разработан механизм интеграции парциальной модульной программы «STEM- образование» в ООП ДО,
  - разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности.
- Не была решена задача полноценного сотрудничества с социальными партнерами ввиду пандемии коронавирусной инфекции.

**1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»:** <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>

**1.11. Контактная информация:** директор Зотова Татьяна Львовна – телефон (факс): 8(8553)32-31-61, старшие воспитатели Киселева Маргарита Николаевна, Зиганшина Елена Сергеевна – телефон: 8(8553)32-

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом директора от 29.08.2019 № 183. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализуется дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной», на базе социальной сети «В контакте», ориентированный на все возрастные группы и поддержку родителей. Особенно актуальной работа в данном направлении стало в условиях самоизоляции, в период пандемией COVID-19.

**Экспериментальная деятельность:** В соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 №под-2104/17, детский сад является базовым. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов. Участники инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», приказ от 06.12.2019 № 30/17-13 г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

**Авторские программы:** Авторская методическая разработка по обучению детей английскому языку в математических играх «Я хочу. Я научусь. Я умею.»

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «Горьковским методом». Профилактика йододефицита – прием детьми Калия – йодида 1 раз в год. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2020-2021 учебном году составил 81%.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ СОШ №2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 52 процента в связи с пандемией COVID-19.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад не заключал договора о сетевом взаимодействии в связи с пандемией. В настоящем учебном году планируется пролонгировать договора о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования, культуры и спорта (по эпидобстановке).

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа Школы дошкольных наук «Учимся, играя»;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Музыкальный зал	100
	4. Физкультурный зал	100
	5. Кабинет математики	100
	6. Кабинет развития речи	100
	7. Библиотека	100
	8. Кабинет ПДД	100

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2020-2021 учебном году приобретено:

- 3 рециркулятора «Мегидоз»,
- комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала,
- 2 ноутбука для учебной деятельности,
- телевизор,
- спецодежда для младших воспитателей и работников пищеблока.

Проведена замена задвижки на холодном водоснабжении, установлена ванна на пищеблоке, заменены светильники на светодиодные в количестве 5 штук. Проведен косметический ремонт в 3-х группах и приемной. На прогулочных участках установлены новые малые формы.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, футбольные ворота, лабиринт спортивный, тропа здоровья;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

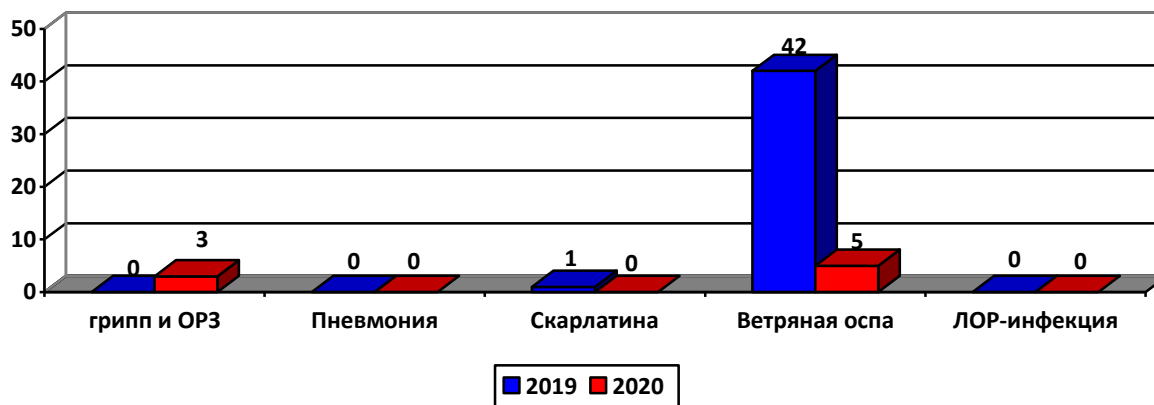
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019	262	316	1,2
2020	280	55	0,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019	266	0	0	1	42	0
2020	280	3	0	0	5	0

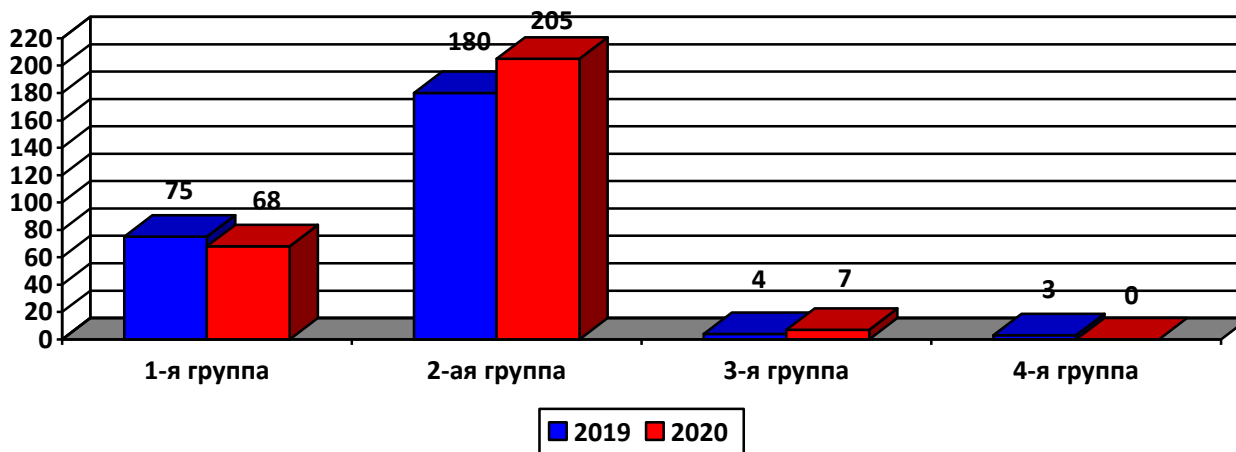
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019	266	75	180	4	3
2020	280	68	205	7	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. Конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДООУ АМР (диплом Победителя в номинации «Танцевальное творчество», танцевальная группа «Милешкэй», муз. рук. Фазулзянова Н.Г.);
2. Городской смотр-конкурс видеороликов среди ДООУ АМР «Светофорик – 2020» по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «ПДД – женский взгляд» (диплом участника);
3. Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская» (диплом победителя III степени в номинации «Поделка», Галиев Тагир, педагог Дудина А.А.)
4. Муниципальный этап III Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (Диплом II степени - Канзафарова Н.Р.; диплом участника - Сибаяев Раиль);
5. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Победители в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта»);
6. Республиканский конкурс разработок комплексов утренней гимнастики танцевально – ритмического характера для детей подготовительных к школе групп среди инструкторов по физической культуре ДОО «На зарядку становись!» (Диплом победителя в номинации «ЗОЖ с детства», Маркова Т.Г.)
7. Муниципальный этап открытого спортивного фестиваля «Юные ГТОшки» (диплом 1 место)
8. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» (диплом 2 место, педагог Сабирова М.Г.)
9. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом участника в номинации «Педагогические проекты», педагог Дудина А.А.)
10. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (диплом победителя 3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Хафизова Саида, педагог Ефремова Н.Н.)
11. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» (диплом 2 место, Ефремова Н.Н.)
12. I Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» направленного на профилактику ДТП с участием детей и приуроченного ко Всемирному дню театра (диплом I степени, Галимзянова Амина, педагог Фомина Н.Н.);
13. I Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение – Родины моей» (Диплом II место, Садртдинова Камила.);
14. Образовательный марафон «Тайны Египта» на образовательном портале «Uchi.Ru» (грамота 1 место, Гайсин Р.)
15. Образовательный марафон «Покорение Рима» на образовательном портале «Uchi.Ru» (грамота 1 место, Гайсин Р.)
16. Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на образовательном портале «Uchi.Ru» (грамота 1 место, Латыпов Амир)
17. Образовательный марафон «Воздушное королевство» на образовательном портале «Uchi.Ru» (грамота 1 место, группа «Родничок», педагог Мубаракова Р.И.)
18. Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (Диплом 1 степени КИУ им. Тимирязова АФ МБУДО «ЦДЮТ», Ермишов Тимофей, Сафронова Есения);

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в мае 2021 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДООУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, 1% - частично удовлетворен;
- 87% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 12% - частично удовлетворены; 1% - не удовлетворен;
- 99% респондентов хорошо оценили доброжелательность и вежливость, 1% - частично удовлетворен;
- 93% респондентов довольны качеством детского питания, 7% - частично довольны;
- 99% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 1% - частично;
- 98% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 2% - частично;
- 99% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей, 1% - частично;
- 95% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей, 5% - частично.

Анализ представленных анкет показал, что 96,2% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДООУ.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 67 человек, из них:

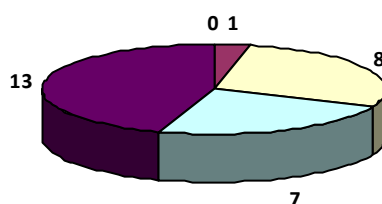
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 36 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	8	7	13

Возраст педагогического коллектива



■ до 25 лет ■ с 25 до 29 □ с 30 до 44 □ с 45 до 49 ■ с 49 и старше

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	27	0	2

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.



**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

Педагоги приняли активное участие:

- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Современный детский сад. Как ребенок познает мир» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска». Педагоги: Ефремова Н.Н., Гарифуллина Ю.И. (ноябрь, 2019г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные подходы к организации качественной образовательной среды» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» г. Альметьевска». Педагоги: Самарцева С.В. (ноябрь, 2019г.)
- На совещании медицинских сестер ДОУ АМР по теме: «Организация медико – педагогического контроля в ДОУ». Педагоги: ст. восп-ль Зиганшина Е.С., м/с Лаврентьева Л.А. (декабрь, 2019г.)
- На семинаре по теме: «Современная образовательная среда. ГК «Просвещение» дошкольному образованию». Педагоги: Пудихина Ф.Л. (февраль, 2021г)
- На дистанционном региональном семинаре – практикуме по теме: «Техническое конструирование в ДОУ – основа формирования инженерного мышления дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида» г. Заинска. Педагоги: Мубаракова Р.И. (февраль, 2021г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Лукоморье» г. Альметьевска». Педагоги: Кирясова Т.Г., Мельникова В.И. (февраль, 2021г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» совместно с АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г. Альметьевск». Педагоги: Мингалиева Г.Р. (февраль, 2021г.).
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Творческий подход педагогов в решении задач познавательного развития детей дошкольного возраста» совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №50 «Лэйсэн» г. Альметьевска. Педагоги: Мингалиева Г.Р., Ефремова Н.Н. (март, 2021г.)
- На республиканском научно – методическом семинаре по теме «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования» (ЦСГО, г. Казань). Педагоги: А.С. Антонова, Н.В. Чебулаева, Т.Г. Кирясова, В.И. Мельникова (март, 2021г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Традиции и инновации в проектировании развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» совместно с АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» г. Альметьевска». Педагоги: Н.Н. Фомина (март, 2021г).
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» совместно с ЧОУ ВО «Казанский Инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Веснянка» г. Альметьевска». Педагоги: Н.Н. Ефремова, Т.Г. Кирясова, В.И. Мельникова (март, 2021г.).
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска». Педагоги: Н.Н. Ефремова (апрель, 2021г).
- На видеоконференции «Взаимообучение городов. Москва» по теме: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» организованного ГАОУДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования». Педагоги: Дудина А.А. (февраль, 2021г)
- На II Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». Педагоги: Дудина А.А. (апрель, 2021г)

- На III Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». Педагоги: Дудина А.А. (май, 2021г)

**В научной и экспериментальной деятельности:** ведется инновационная деятельность в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 № под-2104/17, детский сад является базовым.

С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

Воспитатель (по изучению татарского языка) Шириазданова Л.Р. является членом городской творческой группы по реализации проекта по изучению татарского языка «Елмай».

**В профессиональных конкурсах:** в 2020-2021 учебном году не участвовали.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	262/28	9/1	272/29	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	262/65	4/1	272/66	4/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	2020	2021
Местный бюджет	28907276,95	30307814,75
Внебюджетные средства	906587,75	991236,15
Всего:	29815884,70	31299050,90

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020 год составил 31299050,90 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5750939,14	18,37	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5039189,77	16,1	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1957872,58	6,25	Местный бюджет
Услуги связи	7695,01	0,02	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	154330,83	0,49	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	62400,00 247809,04	0,2 0,8	Местный бюджет, внебюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2020 год 9753,38 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 991236,15 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2020-2021 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДООУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2020-2021 уч.год.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,

– повышен рост творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2020 -2021 уч. года:

- художественно-эстетическое развитие -97,6%,

- социально-коммуникативное развитие -99,1%,

- познавательное развитие – 99,1%,

- физическое развитие – 96,1%,

- речевое развитие - 94,7%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,

– организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,

– реализация плана мотивации и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания,

– создание интегративной основы деятельности воспитателей и специалистов в рамках внедрения новых педагогических технологий,

– реализация содержания инновационной парциальной модульной программы «STEM – образование дошкольников и младших школьников»,

– обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы,

– повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,

– разработка и утверждение программы дополнительного образования,

– поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

#### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2020-2021 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 3) в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

#### **1. Специфика детского сада**

##### **1. Ценности детского сада:**

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети «Internet», обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.